

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	David Marín Ossa		Quinto	Julio 24 2020	Segundo

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Medios de comunicación: derechos de autor y fuentes de información. La encuesta periodística La historieta
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	
*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Garantiza la cohesión como la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales, propias del intercambio comunicativo. Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos	a) Crear un canal en YouTube para uso de medio de comunicación alternativo en la escuela b) Lee la presentación en Point “Introducción al periodismo” donde se presentan las seis preguntas básicas del periodista. c) Lee el texto “6 preguntas y ética periodística” en PDF d) Escribe una noticia periodística teniendo en cuenta las 6 preguntas periodísticas. e) Luego de tener clara la respuesta vamos a llevarlo al medio de comunicación elegido por el equipo. f) Entrevista a un adulto teniendo en cuenta las preguntas del periodismo y el tema elegido.	1. Vídeo de YouTube donde presentes la noticia y la entrevista al adulto. 2. Texto de planeación y guion de la entrevista y la noticia con las 6 preguntas, respetando la estructura de una noticia periodística.	Entrega oportuna de las actividades. Evaluación de competencia en clases, debe compartir con los demás compañeros su vídeo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.